

# Newsletter für SoR-SmC-Schulen in Rheinland-Pfalz

## Okt/Nov 2024



BITTE diesen Newsletter an möglichst viele Schüler\*innen und Lehrkräfte weiterleiten, damit die Angebote auch wahrgenommen werden!

---

Liebe Schüler\*innen, liebe Lehrkräfte,

die Herbstferien sind vorbei und wir als Landeskoordination von SoR-SmC möchten euch für den Start wieder einige spannende Angebote und Themen vorstellen (hinter den unterstrichenen Wörtern im Text verbirgt sich der Link zum Angebot):

### **Aktuelles im November 2024:**

- 1 **Die Wahlen zu den Beiräten für Integration und Migration**: auch Schüler\*innen mit Migrationsgeschichte ab 16 Jahren sind wahlberechtigt!
- 2 **Der Schüler- und Jugendwettbewerb** startet
- 3 **Online-Gespräch mit Zeitzeugin Ruth Melcer** am 8. November 2024
- 4 **Schulkinowochen in RLP**: Mit Filmen Grenzen überwinden
- 5 **Grundwertebildung - GrundgeSÄTZE**
- 6 **Tarifverträge** - Heinrich-Böckler-Stiftung

➤ Klickt euch durch und sucht euch etwas aus!

### **1 Reminder: Wahlen zu kommunalen Beiräten für Migration und Integration (BMI) am 10. November 2024**

Wer von den Schüler\*innen ist wahlberechtigt? Warum? Welche Aufgabe haben die Beiräte für Migration und Integration (BMI), die es in Rheinland-Pfalz seit 1994 gibt? Welche Möglichkeiten und Grenzen haben sie? Warum ist es wichtig, sich zu informieren und wählen zu gehen?

Die Beiratswahl könnte ein guter Anlass sein, solche oder andere Fragen im Unterricht zu diskutieren und euch über die Bedeutung und Funktion dieses Gremiums zu informieren. Wer weiß, vielleicht wollt ihr euch ja sogar bei der nächsten Wahl selbst aufstellen und wählen lassen?

**Der Initiativ Ausschuss für Migrationspolitik** hat die Informationen zu dem Gremium und den Wahlen übersichtlich in einer [PDF](#) zusammengefasst.

(<https://ini-migration.org/wp-content/uploads/2024/10/Initiativ Ausschuss-Plaedyer-fuer-Beiraete-und-Beiratswahlen.pdf> )

Auch auf der [Website der Arbeitsgemeinschaft der Beiräte für Migration und Integration \(AGARP\)](#) sind nochmal alle Informationen zu den Wahlen nachzulesen: <https://wahlen2024.agarp.de/>

**Die Listen sowie die Vorstellung der Kandidatinnen und Kandidaten** findet ihr jeweils auf den Seiten eurer Kommune / Stadt oder jeweiligem Verwaltungsbezirk.

## **2 „Mitgedacht – mitgemacht“ - Der Schüler- und Jugendwettbewerb:**

Der Schüler- und Jugendwettbewerb der **Landeszentrale für politische Bildung und des Landtags Rheinland-Pfalz** lädt Schülerinnen und Schüler dazu ein, sich bis zum Frühjahr 2025 **mit folgenden politischen Themen unseres Landes auseinanderzusetzen:**

- **DenkMal!** Neue Erinnerungsorte für Rheinland-Pfalz
- **Fakten statt Desinformationen!** Demokratie und soziale Medien
- **Stopp den Müll!** Von Abfallvermeidung bis Recycling

Ihr könnt sie analog oder digital, fachspezifisch oder fächerübergreifend behandeln. In diesem [Faltblatt](#) finden sich entsprechende **methodisch-didaktische Empfehlungen und Anregungen**. Nutzt die Gelegenheit und initiiert kreative und spannende Projekte an Eurer Schule!

Und das Beste: Mitmachen lohnt sich: Ihr könnt tolle Preise, wie etwa Geldpreise in Höhe von bis zu 1.500 Euro gewinnen! Die **Preisverleihung** findet am **10. Juni 2025, von 11-13 Uhr im Plenarsaal des Mainzer Landtags** statt. Nähere Infos auf der [Website der Landezentrale](#) und im [FAQ zum Wettbewerb](#)

## **3 Online-Gespräch mit Zeitzeugin Ruth Melcer am 8. November**

Der Verein ‚Gegen Vergessen - Für Demokratie e.V.‘ lädt in Kooperation mit weiteren Partnern Schulklassen zu einem Online-Gespräch mit **der Zeitzeugin Ruth Melcer am 8. November** ein. Anlässlich des Jahrestages des Pogroms gegen Juden am 9. November 1938 spricht die Holocaust-Überlebende Ruth Melcer über ihr Leben.

Sie wird 1935 nahe der polnischen Stadt Lodz geboren und war vier Jahre alt, als die deutsche Wehrmacht Polen überfiel. Mit neun Jahren wird sie aus dem KZ Auschwitz befreit.

Weitere Infos und **Anmeldung** unter diesem [Link](#).  
(Teilnahmeempfehlung **ab 14 Jahren**).

## **4 Die SchulKinoWoche 21.-29. November**

Eine Woche, 122 Filme, für alle Klassenstufen zum Thema **Freiheit und Grenzen überwinden!**  
Eine tolle Gelegenheit, sich sowohl inhaltlich als auch formal mit dem Medium Film zu befassen. So wie Kinder selbstverständlich lesen lernen, sollten sie auch lernen, bewegte Bilder zu entschlüsseln und zu hinterfragen.

Das Spektrum umfasst aktuelle **Spiel- und Dokumentarfilme, Animationsfilme und Filmklassiker**. Zu jedem Film existiert **Begleitmaterial**, das die Vor- und Nachbereitung für den Unterricht erleichtert. Auch ein **Filmgespräch mit Expert\*innen** direkt nach der Vorstellung ist buchbar, um angeleitet und moderiert in die Phasen der Analyse und Reflexion zu starten.

Der **Eintrittspreis** beträgt **4,50 Euro pro Schüler\*in**, begleitende Lehrkräfte erhalten freien Eintritt. Informationen zum [Programm und den beteiligten Kinos](#).

## **5 Workshop Demokratische Grundwertebildung im Unterricht**

Der gemeinnützige Verein [10drei e.V.](#) hat den **kostenfreien und zeitlich flexibel** in den Unterricht integrierbaren Workshop GrundgeSÄTZE entwickelt (ab der **6. Klasse, alle Schulformen**, fächerübergreifend):

In **90-Minuten** setzen sich Schüler\*innen interaktiv mit Grundrechten auseinander. Sie finden Alltagsbeispiele zu Artikeln des Grundgesetzes und machen diese für sich erlebbar. Abschließend formulieren die Schüler\*innen das **entsprechende Grundrecht in ihrer eigenen Sprache** - so entstehen viele neue GrundgeSÄTZE.

Dieser Workshop kann nach einer **einstündigen [Online-Qualifizierung](#)** eigenständig von Lehrkräften umgesetzt werden.

Weitere Informationen zum [GrundgeSÄTZE-Projekt](#)

## **6 Wozu braucht man einen Tarifvertrag?**

Aktuell läuft die Tarifrunde der Metall- und Elektroindustrie für rund 4 Millionen Beschäftigte (Anfang 2025 beginnen die Verhandlungen für Bund und Kommunen).

Viele junge Menschen wissen gar nicht, worum es dabei geht: Wie funktionieren eigentlich Tarifverhandlungen? Was ist ein Tarifvertrag? Und warum ist das überhaupt wichtig? – Tarifpolitik ist (nicht nur) für junge Menschen häufig komplex und wenig fassbar.

[Die Digitale Unterrichtseinheit Tarifvertrag](#) der Hans Böckler Stiftung knüpft in **Instagram-Ästhetik** an die medialen Gewohnheiten der Schüler\*innen an: Videos, Multiple-Choice-Aufgaben, Drag and Drop – um in **einer Doppelstunde** interaktiv und spielerisch zu erkunden, wozu man Tarifverträge braucht.

Eine Skalierung und **Anpassung an heterogene Lerngruppen** für den Unterricht ist mithilfe der **Lehrer\*innenhandreichung** möglich. Alle Materialien sind **kostenlos** und ab **Klassenstufe 9** geeignet.

Auf der Seite der Hans-Böckler-Stiftung sind außerdem **in dreiminütigen Clips** Grundbegriffe der Arbeitsbeziehungen einfach erklärt.

[Zum Gesamtangebot „Böckler Schule“](#)

---

Einen schönen Herbst wünscht euch

Eure Landeskoordination SoR-SmC

Anne Waninger, Sophie Röller, Thomas Kuhn und Albrecht Gill